

**ПРИНЯТО:**

на Педагогическом совете  
МБОУ «Средняя общеобразовательная  
школа №8 им. А.А. Матюшина»  
г. Калуги

Протокол № 6 от 01 февраля 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №8 им. А.А.  
Матюшина» г. Калуги

 О.И. Домме

Приказ № 16-од от 01.02.2024 г.



**Положение**  
**о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе**  
**ускоренного обучения, в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8**  
**им. А.А. Матюшина» г. Калуги**

**1. Общие положения.**

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными и инструктивно-методическими документами Министерства просвещения Российской Федерации, Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8 им. А.А. Матюшина» г. Калуги.
- 1.2. В соответствии со ст.34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ обучающиеся всех образовательных организаций имеют право на выбор формы получения образования, право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.
- 1.3. С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.
- 1.4. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8 им. А.А. Матюшина» г. Калуги (далее по тексту – Школа), принимается педагогическим советом и утверждается директором Школы.
- 1.5. Индивидуальный учебный план — это учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п.23 ст.2 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об Образовании в Российской Федерации»). Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии с возможностями образовательной организации (финансовыми, кадровыми и материально-техническими).
- 1.6. Главной задачей обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, является удовлетворение потребностей обучающихся, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения. Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренного обучения, разрабатывается Школой с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).
- 1.7. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.
- 1.8. Индивидуальный учебный план является частью основной образовательной программы и призван обеспечить:
  - 1.8.1. Развитие потенциала молодых талантов и мотивированных обучающихся;
  - 1.8.2. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
  - 1.8.3. Обучение детей по медицинским показаниям на дому;

- 1.8.4. Обучение детей, длительное время получающих лечение в условиях стационара;
- 1.8.5. Обучение детей с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;
- 1.8.6. Обучающиеся, которые не ликвидировали академическую задолженность;
- 1.8.7. Обучающиеся, которые занимаются по предпрофильной программе, обучающиеся 10-11 классов при выборе индивидуальных образовательных маршрутов;
- 1.8.8. Обучающиеся, изъявившие желание пройти ускоренное обучение.
- 1.9. Срок получения основного общего образования по индивидуальному учебному плану осуществляется в сроки, установленные федеральными государственными образовательными стандартами, но может быть сокращен для обучающихся, которые осваивают программы по ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287.
- 1.10. Для реализации образовательных программ с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

## **2. Организация обучения по индивидуальным учебным планам.**

- 2.1. Подать заявление на обучение по индивидуальному учебному плану могут родители (законные представители) обучающихся любого уровня общего образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования. В заявлении на имя директора школы родителями (законными представителями) может быть отражен желаемый перечень предметов, объем и сроки освоения индивидуального учебного плана (в случае ускоренного обучения).
- 2.2. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, принимаются в течение учебного года до 31 августа.
- 2.4. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, оформляется приказом директора Школы. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета.
- 2.5. Обучающимся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда Школы, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ. Индивидуальную работу с обучающимся могут вести педагоги, психологи и другие специалисты.
- 2.6. Приказом директора Школы утверждаются: индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и промежуточного контроля.
- 2.4. Директором Школы издается приказ, в котором указывается учебный план, привлекаемые к обучению педагоги, размер оплаты их труда и источник финансирования. Копия приказа хранится в личном деле обучающегося.
- 2.5. Обучающийся по индивидуальным учебным планам, вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить образование в очной форме в Школе или в любом другом общеобразовательном учреждении.
- 2.6. При организации обучения по индивидуальному учебному плану Школа имеет следующие документы:
  - заявление родителей (законных представителей) обучающихся;
  - решение педагогического совета Школы;
  - приказ руководителя Школы;
  - расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) обучающихся и утвержденное руководителем Школы;
  - журналы, отражающие процесс обучения по индивидуальному учебному плану.

### **3. Права и обязанности Школы и родителей (законных представителей).**

#### **3.1. Школа:**

- организует обучение в соответствии с индивидуальным учебным планом и расписанием занятий;
- предоставляет обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и другую литературу, имеющуюся в библиотеке;
- обеспечивает получение обучающимся методической и консультативной помощи, необходимой для освоения общеобразовательных программ;
- предоставляет обучающемуся возможность выполнения лабораторных и практических работ при условии прохождения им необходимого инструктажа в соответствии с утвержденным расписанием;
- предоставляет обучающемуся возможность участвовать в олимпиадах, конкурсах;
- осуществляет промежуточную и итоговую аттестации обучающегося.

#### **3.2. Родители (законные представители):**

- обеспечивают условия и несут ответственность за выполнение общеобразовательных программ в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- обеспечивают явку, осуществляют контроль за посещением обучающимся занятий в соответствии с расписанием, и для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

#### **3.3. Права педагогов, обучающихся по индивидуальным учебным планам, их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса, определяются Уставом Школы.**

### **4. Промежуточная и итоговая аттестация.**

- 4.1. Для объективной оценки знаний обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, на основе результатов текущего контроля знаний проводится промежуточная аттестация:
- по итогам учебной четверти - во 2-9 классах;
  - по итогам полугодия - в 10-11 классах;
  - по итогам учебного года - на основании четвертных (полугодовых) отметок обучающихся во 2-11 классах.
- 4.2. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.
- 4.3. Порядок и сроки промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, определяются на основе Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации. В случае ускоренного обучения порядок и сроки промежуточной аттестации определяются по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося приказом директора Школы.
- 4.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, по одному или нескольким учебным предметам, образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации признаются академической задолженностью.
- 4.5. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно и обязаны ликвидировать академическую задолженность.
- 4.6. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, имеют право пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые приказом по Школе, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Школой создается комиссия.
- 4.7. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее

- образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.
- 4.8. Освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией.
  - 4.9. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие индивидуальный учебный план.
  - 4.10. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, проводится Школой в общем порядке, определяемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
  - 4.11. Выпускникам 9 и 11 классов, обучающимся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, и прошедшим государственную итоговую аттестацию, Школа выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.