

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа №8 им. А.А. Матюшина»
г. Калуги

Протокол № 6 от 01 февраля 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №8 им. А.А.
Матюшина» г. Калуги

О.И. Домме

Приказ № 16-од от 01.02.2024 г.



**Положение
о средневзвешенной системе оценивания
достижений обучающихся**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115, и Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8 имени А.А. Матюшина» г. Калуги.

1.2. Средневзвешенная система оценивания достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся за период аттестации, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.3. Средневзвешенная система оценивания вводится в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8 им. А.А. Матюшина» г. Калуги со второго класса и применяется во всех классах и параллелях.

1.4. Цели использования средневзвешенной системы оценивания:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

**2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ
СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ.**

2.1. Средневзвешенная система оценивания включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода (четверти, полугодия, года) за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке, домашние работы и т. д.) (приложения 1 и 3).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей

учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, родительские собрания и классные часы.

2.3. Текущая оценка достижений учитывается при определении итоговой отметки (приложение 2). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики вида деятельности. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями соответствующего предмета.

2.4. Средневзвешенная система оценивания является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с положением «О средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся».

2.5. Средневзвешенная отметка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически. Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в *приложении 1*.

2.6. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

РАСЧЕТ СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ ОТМЕТКИ.

Каждое задание, каждый вид учебной работы, выполняемой в процессе урочной и внеурочной деятельности, имеет свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей – все они будут иметь разный «вес»), что позволяет рассчитывать средневзвешенную отметку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Возможные значения веса отдельных видов учебной работы – от 1 до 5. Формула для расчета средневзвешенного балла: средневзвешенный балл = (сумма произведений отметок на вес каждой из них): (сумма весов этих отметок).

ПРИМЕР ПОДСЧЕТА

Ученик получил по предмету отметки «5» и «4» за контрольную, отметку «3» за ответ на уроке.

Вес контрольных – 5 баллов, вес ответа на уроке – 3 балла. Найдем средневзвешенный балл: $(5 \cdot 5 + 3 \cdot 3 + 4 \cdot 5) : (5 + 5 + 3) \approx 4,15$.

Очевидно, средневзвешенная отметка показывает более точный уровень успеваемости. Пропуски (посещаемость) не учитываются при подсчете средневзвешенной отметки. На результат «взвешивания» влияют только отметки.

ВЫСТАВЛЕНИЕ ИТоговых ОТМЕТок ЗА ПЕРИод АТТЕСТАЦИИ

Перевод средневзвешенного балла в традиционную отметку осуществляется по следующей шкале:

| | | | | |
|-----------------------|--------|----------|----------|-------|
| Средневзвешенный балл | 2–2,69 | 2,7–3,69 | 3,7–4,69 | 4,7–5 |
| Отметка | «2» | «3» | «4» | «5» |

ТАБЛИЦА ВЕСА ТИПОВ ЗАДАНИЙ

| Тип задания | Вес отметки |
|---|-------------|
| Административная контрольная работа | 5 |
| Анализ текста | 5 |
| Ведение рабочей тетради | 1 |
| Всероссийская проверочная работа | 5 |
| Грамматическое задание | 5 |
| Диагностическая контрольная работа | 5 |
| Диагностическая работа | 4 |
| Диагностический срез | 5 |
| Диалогическая речь | 5 |
| Диктант | 5 |
| Дифференцированный зачет | 4 |
| Доклад/Презентация | 3 |
| Домашнее сочинение литература | 4 |
| Домашнее сочинение русский язык | 4 |
| Зачёт | 5 |
| Изложение | 5 |
| Изложение с элементами сочинения | 5 |
| Индивидуальный проект | 5 |
| Коллективный проект | 3 |
| Контроль аудирования | 5 |
| Контроль грамматики | 5 |
| Контроль лексики | 4 |
| Контроль навыков говорения | 5 |
| Контрольная работа | 5 |
| Контрольное списывание | 4 |
| Контроль техники чтения | 5 |
| Лабораторная работа | 4 |
| Независимая диагностика | 1 |
| Орфографическая работа | 5 |
| Ответ на уроке | 3 |
| Оценка, получ. в больнице, санатории, озд. лагере | 3 |
| Пересказ текста | 4 |
| Практическая работа | 3 |
| Предметный диктант | 3 |
| Проверочная работа | 4 |
| Проект | 4 |
| Работа в тетради | 2 |
| Работа над ошибками | 3 |
| Работа на уроке | 3 |
| Работа по карточке | 4 |
| Работа с картами | 1 |
| Работа с контурными картами | 3 |
| Реферат | 2 |
| Самостоятельная работа | 4 |
| Словарный диктант | 4 |
| Сообщение по теме | 2 |

| | |
|---------------------------|---|
| Сочинение | 5 |
| Спортивные нормативы | 5 |
| Творческая работа | 5 |
| Тематическая работа | 4 |
| Тестирование | 5 |
| Устный развернутый ответ | 3 |
| Цифровое домашнее задание | 1 |
| Чтение наизусть | 5 |
| Экзамен | 5 |