

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа №8 им. А.А. Матюшина»
г. Калуги

Протокол № 6 от 01 февраля 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №8 им. А.А.
Матюшина» г. Калуги

 **О.И. Домме**

Приказ № 16-од от 01.02.2024 г.



Положение
о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации
обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8 им. А.А.
Матюшина» г. Калуги

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8 им. А.А. Матюшина» г. Калуги (далее по тексту – Школа) и регламентирует содержание и порядок текущей и промежуточной аттестации учащихся школы.

1.2. Настоящее Положение принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, и утверждается директором Школы.

1.3. Текущий контроль успеваемости (текущая аттестация) учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогическим работником в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с основной образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.4. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса.

1.5. Целями текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями образовательного государственного стандарта во всех классах;
- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

2. Текущий контроль успеваемости учащихся.

2.1. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником и включает в себя поурочное, потемное оценивание результатов работы учащихся.

2.2. Текущей аттестации подлежат учащиеся всех классов школы.

2.3. Для осуществления текущей аттестации учащихся 2-11-х классов применяется пятибалльная система отметок.

Фиксация результатов итогового сочинения (изложения) как условия допуска к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования, а также результатов итогового собеседования как условия допуска к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования осуществляется по зачетной системе.

2.4. Оценка выражается в форме отметки (в баллах). Используются следующие отметки: «1» («плохо» - выставляется, если обучающийся отказался отвечать, выполнять задание), «2» («неудовлетворительно»), «3» («удовлетворительно»), «4» («хорошо»), «5» («отлично»). При оценке итогового сочинения (изложения) как условия допуска к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования, а также результатов итогового собеседования как условия допуска к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования, а также оценке модулей предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» применяются отметки «зачет» и «незачет».

При изучении элективных, факультативных курсов, курсов по выбору, применяется безотметочная система оценивания.

2.5. Текущая аттестация учащихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений учащихся в классных журналах, допускается положительная и неразличаемая по уровням фиксация.

2.6. Текущая аттестация учащихся в 1 четверти 2 класса, а также при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования (5 класс) и в случае начала обучения по новым предметам учебного плана (физика, информатика, в 7 классе, химия, ОБЖ в 8 классе) осуществляется в соответствии с текущим Положением. Результатом аттестации не может служить отметка «2» («неудовлетворительно»).

2.7. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. В качестве инструментария используются тесты, стандартизированные письменные и устные работы, диагностические работы и т.д. Формами представления результатов являются балльные или качественные оценки.

В случаях предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов текущей аттестации могут быть зачтены выполнение проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

2.8. В системе оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования обучающимися с ОВЗ предусматривается создание специальных условий проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с учетом здоровья обучающихся с ОВЗ, их особыми образовательными потребностями. При выборе форм оценивания учитывается мнение родителей (законных представителей) обучающихся, пожелания обучающихся, состояние их здоровья и рекомендации ТППК.

2.9. Отметки за ответ при любой форме проведения текущей аттестации выставляются в соответствии с рекомендациями об оценивании знаний по каждому учебному предмету, отражающими требования образовательного стандарта.

2.10. Для интегральной оценки результатов всех видов деятельности учащихся в процессе обучения в Школе используется средневзвешенная система оценивания.

2.11. Отметка за устный ответ заносится в журнал на уроке, отметка за выполненные письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:

- отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5 – 9-х классах – в течение недели после проведения творческих работ;
- отметки за сочинение в 10 – 11-х классах по русскому языку и литературе – в течение 10 дней после проведения сочинения.

2.12. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащегося посредством заполнения предусмотренной документации, в том числе в электронной форме (электронный дневник).

3. Промежуточная аттестация учащихся.

3.1. Для объективной оценки знаний учащихся на основе результатов текущего контроля знаний проводится промежуточная аттестация:

- по итогам учебных четвертей – во 2 – 9 классах;
- по итогам полугодий – в 10 – 11 классах;
- по итогам учебного года – на основании четвертных (полугодовых) отметок учащихся во 2 – 11 классах.

Сроки промежуточной аттестации определяются на основе годового календарного учебного графика, утвержденного директором школы.

3.2. При реализации программ, в том числе адаптированных, каждому обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося в течение всего периода обучения должен быть обеспечен доступ к результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

3.3. Отметка учащихся за четверть (полугодие) выставляется учителем на основе результатов письменных работ и устных ответов учащихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков. Итоговые отметки учащихся за четверть или полугодие должны быть объективны и обоснованны, соответствовать текущей успеваемости ученика, учитывать все образовательные достижения обучающихся, в том числе качество знаний по письменным, практическим и лабораторным работам.

Система оценки в классах, реализующих федеральный государственный стандарт, обеспечивает комплексный подход к оценке результатов, позволяющий оценивать предметные, метапредметные и личностные результаты. Предусматривает учет динамики учебных достижений; поддержание успешности обучающихся, использование самооценки; неперсонифицированной оценки личностных результатов.

3.4. Основанием для аттестации учащихся за четверть при посещаемости не менее 2/3 общего количества уроков четверти является наличие не менее:

- 2-х отметок при нагрузке 1 час в неделю;
- 3-х отметок при нагрузке 2 часа в неделю;
- 4-х отметок при нагрузке 3 и более часов в неделю.

Основанием для аттестации учащихся за полугодие при посещаемости не менее 2/3 общего количества уроков полугодия является наличие не менее:

- 5-ти отметок при нагрузке 1 час в неделю;
- 7-ми отметок при нагрузке 2 часа в неделю;
- 9-ти отметок при нагрузке 3 и более часов в неделю.

3.4. В случае, если учащимся пропущено более 2/3 учебных занятий по предмету без уважительной причины, он считается не аттестованным за четверть (полугодие) вне зависимости от наличия отметок. В этом случае в журнале на предметной странице выставляется символ «н/а» (не аттестован), который приравнивается к отметке «2» («неудовлетворительно») при выведении годовой отметки.

3.5. Учащимся, пропустившим более 2/3 учебного времени по уважительной причине (болезнь, спортивные соревнования и др.) может быть выставлена отметка за четверть (полугодие) после успешной сдачи зачета. В этом случае для организации и проведения зачета по предметам родителям (законным представителям) необходимо написать заявление на имя директора школы не позднее, чем за две недели до начала каникул.

3.6. Оценочные процедуры по каждому учебному предмету должны проводиться не чаще одного раза в 2,5 недели.

3.7. Полугодовая и годовая работы по математике и русскому языку при проведении оценочных процедур проводятся в конце 2(4) четверти, 1(2) полугодия соответственно. Сроки проведения оценочных процедур по всем предметам определяются в зависимости от прохождения учебных программ, календарных сроков окончания четвертей и полугодий, в соответствии с календарно-тематическим планированием.

3.8. Продолжительность оценочных процедур не должна превышать времени, отведенного на 1-2 стандартных урока. Не разрешается проводить оценочные процедуры на первом и последних уроках, за исключением предметов, по которым проводится не более одного урока в неделю, причем эти уроки являются первым или последним.

3.9. В течение учебного дня разрешается проводить не более одной оценочной процедуры.

3.10. От полугодовых или годовых работ при проведении оценочных процедур могут быть освобождены учащиеся:

- по болезни на основании медицинской справки;
- по медицинским показаниям на дому;
- обучающиеся по индивидуальному учебному плану;
- учащиеся с ОВЗ и дети-инвалиды на основании заявления родителей (законных представителей) при условии положительной успеваемости по всем предметам учебного плана;
- имеющие прочные, глубокие знания, а также имеющие отметку «5» («отлично») по соответствующему предмету;
- победители и призеры этапов Всероссийской олимпиады школьников, начиная с Муниципального этапа.

3.11. Полугодовые и годовые работы в рамках оценочных процедур проводятся педагогическим работником, ведущим уроки в данном классе. После проведения контрольной работы в классном журнале в соответствующие сроки выставляются отметки.

Результаты полугодовых и годовых оценочных процедур анализируются педагогическими работниками, разбираются ошибки, допущенные учащимися при выполнении работы, отрабатываются выявленные проблемы, при необходимости проводится повторение или закрепление материала.

3.12. Годовая отметка во 2 – 9 классах выставляется учителем на основании отметок за четверти как среднее арифметическое этих отметок. Округление результата производится в сторону итогов промежуточной аттестации за 3 и 4 четверти, с учетом отметки за годовую работу в рамках оценочных процедур.

Годовая промежуточная аттестация в 10 – 11 классах представляет собой среднее арифметическое результатов полугодовых отметок.

В 10 классах округление результата проводится в сторону результата промежуточной аттестации за второе полугодие текущего учебного года следующим образом:

I полугодие	II полугодие	год
«2»	«3»	«3»
«3»	«2»	«2»
«3»	«4»	«4»

«4»	«3»	«3»
«4»	«5»	«5»
«5»	«4»	«4»

Годовая отметка учащихся в 10 классах в иных случаях, равно и в 11 классах выставляется в соответствии с правилами математического округления.

В особых случаях, на основании решения педагогического совета, годовая отметка учащихся 2-8 классов может быть выставлена по итогам аттестации учащихся в трех результативных четвертях. Отметка выставляется в соответствии с правилами математического округления.

3.13. В случае несогласия учащихся и их родителей с выставленной отметкой за четверть или год по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по школе создается конфликтная комиссия, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей учащегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле учащегося.

3.14. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях и т.п., аттестуются на основании текущих отметок или итогов их аттестации в этих учебных заведениях. Аттестацию осуществляет педагогический работник Школы, ведущий соответствующий предмет на основании документов, предоставленных указанными выше учреждениями.

3.15. Отметки за четверть, полугодие, год выставляются в классный журнал не позднее, чем за 1 день до начала каникул. Перевод учащегося в последующий класс осуществляется по результатам промежуточной аттестации на основании решения педагогического совета Школы и утверждается приказом директора. В недельный срок классные руководители обязаны довести итоговые отметки до сведения учащегося и его родителей (законных представителей), а также решение Педагогического совета школы о переводе учащегося, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года – в письменном виде под роспись родителей (законных представителей). Письменное сообщение хранится в личном деле обучающегося.

3.16. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.17. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.18. Учащиеся 9 и 11 классов, имеющие академическую задолженность, не допускаются к государственной итоговой аттестации.

3.19. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в пределах одного года с момента ее образования в сроки, определенные Школой.

3.20. Для организации процедуры ликвидации академической задолженности, родители (законные представители) обучающихся, представляют в Школу заявление с указанием учебных предметов. В заявлении при желании указывается необходимость организации консультации по предмету за 1 день до сдачи отчета. Заявления предоставляются не позднее 1 недели до начала учебного года.

3.21. В исключительных случаях, для организации ликвидации академической задолженности учащихся выпускных классов с целью допуска к государственной итоговой аттестации в дополнительные сентябрьские сроки, родители подают заявление в течение

недели после утверждения факта образования академической задолженности решением педагогического совета.

3.22. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, имеют право пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз: начало первой аттестации не позднее 25 сентября, второй аттестации – не позднее 25 октября.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Школой создается комиссия.

3.23. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей), оформленных в виде заявления, оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо продолжают обучение по индивидуальному учебному плану.

Школа информирует родителей (законных представителей) учащихся о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения в письменной форме.

3.24. Особенности промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы по индивидуальному учебному плану и в форме экстерната, отражены в соответствующих Положениях.