

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8» города Калуги**

Рабочая программа

**по праву
профильный уровень
за курс средней общей школы**

для 10-11 классов

Составитель программы:

Амелина А.А.

учитель истории и обществознания

2022 г.

Общая характеристика учебного предмета

Право, как профильный учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности. Профильное правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое профильное

обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное правовое обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса. Правовая информация, представленная в содержании примерной программы, расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Право, как учебный предмет на профильном уровне, обеспечивает углубленное изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государствоведения, в том числе в отношении характера эволюции основных общественных институтов, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности. Учебный предмет «Право» на профильном уровне позволяет изучить не только ведущие нормы национального законодательства, но и важные правила и проблемы международного права.

Основные содержательные линии образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы (профильный уровень) отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся: проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и правоприменение; правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность; основные правовые

системы современности; конституционное право; гражданское право; семейное право; трудовое право; административное право; уголовное право; экологическое право; международное право; правосудие; юридическое образование.

Профильное обучение праву формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности. Изучение права на профильном уровне в старшей школе позволяет познакомиться со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта; обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права. Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии. В результате обучения выпускники могут самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов; анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации, что формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

Право как профильный учебный предмет способствует более качественному показателю результатов в условиях изменившейся системы оценивания знаний учащихся (ЕГЭ)

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по праву углубленного уровня предназначена для обучающихся 10-11-х классов общеобразовательных организаций. Нормативно-правовой базой для составления рабочей программы учебного курса «Право. Углубленный уровень, 10-11 классы» являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении ФГОС среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства труда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Примерная программа среднего (полного) общего образования по праву. Сборник

нормативных документов. Право. М., Дрофа, 2014 г.

➤ Программа по праву для 10-11 классов общеобразовательных школ, автор А.Ф. Никитин, 2014 г.

➤ «Программа воспитания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» г. Калуги» от 30.08.2021 г.

Программа по праву за 10-11 классы рассчитана на два учебный года. Общее количество часов за уровень среднего (полного) общего образования составляет 70 ч. В 10 классе и 68 ч. В 11 классе. Курс права входит в число дисциплин, включенных в план школы. На изучение курса с 10-11 классам отводится 138 ч., то есть по 2 часа в неделю в каждой параллели:

10 класс – 70 часов

11 класс – 68 часов

При реализации данной программы в образовательном процессе используются следующие **образовательные технологии**: ИКТ технология, технология развития критического мышления, технология проблемного обучения, здоровьезберегающие технологии, групповые технологии, технология дифференцированного обучения, дистанционное обучение.

Формы контроля образовательных достижений учеников: индивидуальная, парная, групповая.

Методы контроля образовательных достижений учеников: фронтальный опрос, практические работы, контрольные срезы знаний, выполнение заданий на закрепление и повторение пройденного материала на уроках, тестирование, проектные работы, работы с различными источниками знаний по курсу.

Рекомендуемая литература для освоения курса:

1. учебник А.Ф. Никитин. Право 10 - 11 кл. М., Дрофа, 2021 г.
2. методическое пособие «Основы государства и права»10 – 11кл. А.Ф.Никитин. – М.: Дрофа 2020 г.
3. Чернышева О.А. Обществознание. ЕГЭ-2022. Тематический тренинг: теория, все типы заданий: учебно-методическое пособие / О.А. Чернышева, Р.В. Богатенко, К.В. Горючкина; под ред. О.А. Чернышевой. – Ростов н/Д : Легион, 2021. – 656 с. – (ЕГЭ)
4. Баранов П. А. Обществознание: Право: экспресс-репетитор для подготовки с ЕГЭ / П.А. Баранов, С.В. Шевченко. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2016. – 157 с.

Интернет-ресурсы для освоения курса:

Образовательные стандарты

<http://www.mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/1487/>

Образовательные стандарты, примерные программы.

Методика преподавания

<http://lesson-history.narod.ru/pravo.htm>

Электронное пособие по курсу «Основы государства и права» для 10-11-х классов.

Иллюстрации, схемы, таблицы.

<http://lesson-history.narod.ru/ob89.htm>

Полная электронная версия курса по темам: что такое человек, человек и природа, человек среди людей, человек в обществе, личность и мораль, гражданин, государство, право, права человека и гражданина.

Сайты государственных организаций и учреждений

<http://www.un.org/russian/>

На сайте представлена общая информация об ООН: цели, история, информация о системе ООН. Сведения о главных органах ООН. Законодательный сборник: документы и карты.

Информация о государствах – членах ООН. Освещение проводимых конференций и мероприятий.

<http://www.kremlin.ru/>

Официальный сайт Президента РФ.

<http://www.economy.gov.ru>

Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации.

<http://minfin.rinet.ru>

Министерство финансов Российской Федерации.

<http://www.gks.ru/>

Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.

<http://www.fips.ru>

Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (Роспатент).

<http://www.rostrud.info>

Федеральная служба по труду и занятости Российской Федерации.

<http://www.nalog.ru>

Федеральная налоговая служба Российской Федерации.

<http://www.fas.gov.ru>

Федеральная антимонопольная служба Российской Федерации.

<http://www.fss.ru>

Фонд социального страхования Российской Федерации.

<http://www.tpprf.ru>

Торгово-промышленная палата Российской Федерации.

<http://www.supcourt.ru/>

Верховный Суд Российской Федерации.

<http://genproc.gov.ru/>

Генеральная прокуратура Российской Федерации.

Сайты негосударственных и общественных организаций

<http://www.garant.ru/>

Гарант (законодательство с комментариями).

<http://www.consultant.ru/>

Консультант-плюс (справочные правовые системы).

<http://www.levada.ru>

Аналитический центр Юрия Левады.

<http://www.ecfor.ru>

Институт народнохозяйственного прогнозирования РАН.

<http://www.wciom.ru>

Всероссийский центр изучения общественного мнения.

<http://socionet.ru>

Соционет: информационное пространство по общественным наукам.

<http://www.zonapprav.ru>

Общество защиты прав потребителей «Резонанс»

Политическая сфера

<http://humanities.edu.ru/db/msg/59330>

Ирхин Ю.В., Зотов В.Д., Зотова Л.В. Политология: Учебник. М.: Юрист, 2002.

<http://politike.ru/>

СЛОВАРИ И СПРАВОЧНИКИ ПОЛИТОЛОГИИ [16]

- 26 основных понятий политического анализа.// "Полис", 1993, № 1.
- А. Дугин. Политическая философия: глоссарий.
- А.Белояр. Толковый словарь демократического новояза и эвфемизмов.

БИОГРАФИЧЕСКИЕ СЛОВАРИ [4]

- А. Дугин. Философия политики: словарь персоналий.
- К.Морозов, А.Рогинский, И.Флиге. Общий список социалистов и анархистов–участников(25 октября 1917 - конец 30-х годов).
- М.А. Василик. Именной словарь-справочник политических деятелей.

КОНФЛИКТОЛОГИЧЕСКИЕ СЛОВАРИ [3]

- М.Устинова. Глоссарий конфликтологических терминов.
- Политический глоссарий conflicts.org.
- Термины русской политики в Эстонии, глоссарий, 2004 г.

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

- Глоссарий по политической психологии. -М РУДН, 2003 г.

ГЕОПОЛИТИЧЕСКИЕ ТЕРМИНЫ

- А. Дугин. Геополитический глоссарий.
- К. Бунчук. Словарик для политологов: Прогностика. Терминология.

ПРОЧИЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ СЛОВАРИ

- А. Чадаев, К. Логинов. План Путина: словарь политических терминов.
- Г. Павловский. Словарь текущей политики. Европа, 2006 г.
- Н. Зинькович. Путинская энциклопедия, 2007 г.

Право

http://www.ug.ru/ug_pril/gv/98/08/t3_1.htm

Уголовное право: Материалы к курсу «Право и политика».

<http://asozd.duma.gov.ru/main.nsf>

Автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности.

<http://vmoisto.narod.ru/rasrobotki.htm>

Виртуальное методическое объединение преподавателей общественных дисциплин.

<http://www.memo.ru/prawo/fund/481210.htm>

Всеобщей декларации прав человека, принятой ООН в 1948 г.

<http://www.memo.ru/PrAWO/index.htm>

Законодательство и права человека.

http://www.ug.ru/ug_pril/gv/98/04/t3_1.htm

Избирательное право: Материалы к курсу «Право и политика».

<http://www.un.org/russian/topics/humanrts/hrschool.htm>

Изучение прав человека в школе.

<http://www.hrights.ru/>

Институт прав человека.

<http://www.ipolitics.ru/data/>

Каталог международных документов.

<http://schools.perm.ru/ext/cgo/obuchenie.htm>

Обучение правам человека.

Цель курса «Обществознание. Базовый уровень» в 10-11 классах повторить и углубить знания старшеклассников о человеке и познании мира, об обществе как сложной динамической системе, о духовной, социальной, экономической, политической и правовой сферах жизни социума, а также сформировать специфические умения и развить навыки.

Исходя из национального воспитательного идеала, а также ориентируясь на представления родительского и педагогического сообщества, школа ставит перед собой следующую **цель, направленную на** личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие среднему общему образованию: создание благоприятных условий **для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.**

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Реализация этой цели поможет гармоничному вхождению ребенка в окружающее его общество и сложившуюся в нем систему социальных отношений (самостроительству и саморганизации) позволит ему лучше ориентироваться в жизни этого общества, понимать, на каких ценностях оно базируется, что в нем считается нужным и правильным, что в нем осуждается и запрещается, каковы формы социально одобряемого и неодобряемого поведения.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих задач:

1) реализовывать воспитательные возможности традиционных коллективных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) *вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;*

4) *использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;*

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;

8) *использовать в воспитании учащихся возможности музейной педагогики через экскурсии и другие формы работы;*

9) *организовывать профориентационную работу со школьниками;*

10) создать условия для формирования ценностного отношения к здоровью;

11) *организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.*

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **задач**:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов

познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленным

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего (полного) общего образования от 17.05.2012 г. №413 результаты освоения основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования условно подразделяю на личностные, метапредметные и предметные.

Планируемые результаты	
Личностные	Метапредметные
<i>10 - 11 классы, 2020/2021 учебный год, 2021/2022 учебный год</i>	
<p>1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p>2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p>	<p>1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к</p>

<p>3) готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>8) нравственное сознание и поведение</p>	<p>самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> <p>7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p>
--	---

на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

<p>14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p> <p>15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p>	
--	--

Планируемые результаты	
Предметные	
Выпускники научатся	Выпускники получают возможность научиться
<i>10 класс, 2020/2021 учебный год</i>	
<p>1) характеризовать: право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;</p> <p>2) объяснять: происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования;</p>	<p>1) использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <p>2) поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;</p> <p>3) анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;</p> <p>4) изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;</p> <p>5) применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);</p> <p>6) осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;</p> <p>7) выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных</p>

<p>содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного,</p> <p>3) работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;</p> <p>4) различать: формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;</p> <p>5) приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики.</p>	<p>правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;</p> <p>8) обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.</p>
<p><i>11 класс, 2021/2022 учебный год</i></p>	

<p>1) теоретическим знаниям о государстве, его функциях, механизме и формах;</p> <p>2) владеть знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;</p> <p>3) владеть знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;</p> <p>4) знаниям о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;</p> <p>5) понимать юридическую деятельность; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;</p>	<p>1) общим представлениям о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;</p> <p>2) сформировать основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;</p> <p>3) сформировать знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;</p> <p>4) применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;</p> <p>5) навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.</p>
--	--

Содержание учебного курса (предмета)

10 класс (70 часов)

Блок №1. История и теория государства и права (21 час.)

Связь и зависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.

Развитие права в России до 19 века. Влияние на правовую мысль Киевской Руси религиозно-символического мышления. Первые памятники философско-правовой мысли. Русская правда. Судебник 1497г. Соборное Уложение 1649г. Государственно-правовые реформы Петра I. «Наказ» Екатерины II. Российское право в 19-начале 20 века. Совершенствование правовой системы в царствование Александра I. Деятельность М.М.Сперанского. Совершенствование системы управления, издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи Николаем I. Отмена крепостного права. Реформы местного самоуправления и судебная. Развитие правовой системы в начале 20 века. Манифест 17 октября 1905г. Деятельность государственной думы.

Основные государственные законы – конституционные законы России.

Советское право 1917-1953г.г. Замена права «революционным правосознанием».
Революционный террор. Репрессии 30-х г.г. «Сталинская» Конституция СССР 1936 г.

Советское право 1954-91г.г. Критика культа личности. Консервация административно-командной системы управления. Начало правозащитного, диссидентского движения. Принятие Конституции СССР 1977г. Кризис общества «развитого социализма».

Реформа российского права после 1991г. Распад СССР. Попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой. «Изъятие» у населения сберегательных вкладов, аферы финансовых пирамид. Проведение приватизации в стране. Принятие Конституции РФ, Гражданского Кодекса РФ, Уголовного Кодекса РФ и др.

БЛОК №2. Вопросы теории государства и права (13 часов)

Понятие государства. «Общественный», «классовый», «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Понятие права. Система права. Законодательство. Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Назначение права. Формы реализации (источники) права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права.

Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека.

БЛОК №3. Конституционное право (22 часа)

Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его виды и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма.

Конституционный кризис начала 90-х г.г. Принятие Конституции РФ и ее общая характеристика. Достоинства и недостатки Основного закона России.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы – высшая ценность. Многонациональный народ России – носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.

Федеративное устройство России. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма.

Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешение его от должности.

Федеральное собрание Российской Федерации. Парламенты в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания – Совет Федерации и Государственная дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов РФ.

Правительство РФ, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ.

Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ.

Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения.
Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.

БЛОК №4.Права человека (11 часов)

Содержание второй главы Конституции РФ. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека.

Международные договоры о правах человека. Содержание международного Билля о правах человека.

Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу совести.

Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через избранных представителей.

Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.

Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство. Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

Итоговое повторение (3 часа)

11 класс (68 часов)

Блок №1. Гражданское, налоговое и семейное право (28 часов)

Понятие и источники гражданского права. Гражданский Кодекс РФ, его содержание и особенности.

Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров. Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственника. Способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности.

Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограничено дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация. Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий.

Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.

Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые организации. Аудит.

Налоги с физических лиц. Налоговая дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество. Декларация о доходах. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность.

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения. Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака. Права и обязанности супругов.

Брачный договор. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака.

Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Алименты. Усыновление. Опекa. Попечительство.

Блок №2 Трудовое право (14 часов)

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Трудовая книжка. Коллективный договор. Стороны и порядок

заключения трудового договора.

Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.

Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.

Блок №3 Административное право (6 часа)

Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений. Административные наказания и их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

Блок №4 Уголовное право (6 часов)

Понятие преступления. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности. Понятие преступления. Состав преступления. Категория преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений.

Понятие уголовной ответственности, ее основания. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.

Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство. Основания и порядок обращения в Конституционный суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным судом РФ.

Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе. Профессиональное юридическое образование. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика.

Юридические профессии: судьи и адвокаты. Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной юридической деятельности.

Блок № 5 Процессуальное право (6 часов)

Гражданское процессуальное право. Арбитражный процесс, кассационный суд, арбитражный апелляционный суд. Уголовное преследование, задержание меры пресечения, предварительное расследование, судебные разбирательства, судебное следствие, суд

присяжных заседателей. Конституционное судопроизводство, конституционный суд.

Блок №6 Правовая культура (2 час.)

Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры. Пути совершенствование правовой культуры.

Итоговое повторение (6 часов)

Тематическое планирование по курсу «Право.Профильныйуровень.10-11 классы»
составлено из расчёта 2 час в неделю, всего 70 часов в 10 классе, 68 часов в 11 классе.

10 класс

Раздел (глава)	Количество часов
Блок №1. История и теория государства и права	21
БЛОК №2.Вопросы теории государства и права	13
БЛОК №3.Конституционное право	22
БЛОК №4.Права человека	11
Резерв	3

11 класс

Раздел (глава)	Количество часов
Блок №1. Гражданское, налоговое и семейное право	28
Блок№2 Трудовое право	14
Блок №3 Административное право	6
Блок №4 Уголовное право	6

Блок № 5 Процессуальное право	6
Блок №6 Правовая культура	2
Итоговое повторение	6